



はるにれ



令和7年1月31日発行
第10号
文責：和寒中学校

和寒町立和寒中学校学校通信

各種活動・表彰

○【2学期終業式】

12月24日（火）の終業式で、1年 中澤 壘さん、2年 荒木紅怜羽さん、3年 福本穂月さんが代表して、「2学期を振り返って」という内容で発表しました。



○【3学期始業式】

1月14日（火）の始業式で、1年 佐藤那帆さん、2年 岡 礼翔さん、3年 佐藤 健さんが代表して、「3学期の抱負」という内容で発表しました。



○【冬季休業中の学習会】

12月25日（水）・26日（木）の2日間、学習会を開催し、自学自習したり、学び合ったりしながら学習課題に取り組むことができました。



○【第40回道新杯北海道中学選抜卓球大会】（12/27～28：帯広市）

予選リーグ 和寒中 3-2 小泉中（北見） 勝利
和寒中 0-5 足寄中（十勝） 敗退
2位トーナメント 和寒中 0-5 恵明中（千歳） 敗退

○【第39回 北海道中学校バスケットボール新人大会北大会】（12/27～29：旭川市）

予選リーグ 和寒中 53-86 北見南中 敗退
和寒中 49-70 旭川忠和中 敗退

○【第57回 北海道中学校スキー大会】（1/11～12：名寄市、1/17～18：旭川市）

競技	種目	期日	結果	備考
クロカン	女子3kmクラシカル	1月11日	17位 渡邊 璃々さん 23位 永易 美咲さん 26位 和久 柚葉さん	
	男子5kmクラシカル	1月11日	1位 和久 玄さん 13位 中道 大樹さん 14位 細川 凧斗さん 29位 窪田 蒼来さん 34位 内倉 鼓唱さん 44位 露久保虎太郎さん	和久 玄さん 全国大会出場
	女子3kmフリー	1月12日	20位 渡邊 璃々さん 27位 永易 美咲さん 30位 和久 柚葉さん	
	男子5kmフリー	1月12日	1位 和久 玄さん 3位 中道 大樹さん 16位 細川 凧斗さん 17位 内倉 鼓唱さん 29位 窪田 蒼来さん 48位 露久保虎太郎さん	和久 玄さん 中道 大樹さん 全国大会出場
	女子GSL	1月17日	4位 遠山 みるくさん	全国大会出場
アルペン	男子GSL	1月17日	52位 酒向 耶真登さん	
	女子SL	1月18日	10位 遠山 みるくさん	全国大会出場
	男子SL	1月18日	48位 酒向 耶真登さん	

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果（まとめ）

今年度、4月18日（木）に第3学年を対象に「全国学力・学習状況調査」を国語科・数学科の2教科で実施しました。学校では調査結果をふまえ、指導方法や授業改善に努めています。調査結果と成果や課題、改善策についてまとめました。3年生には個票を配付していますので、ご確認ください。

令和6年度【平均正答率の全国との比較】

※水色：上回っている ※白色：比較3%未満の差
 ※黄色：比較10%未満で下回っている
 ※ピンク：比較10%以上で下回っている

国語		平均正答率	
全体		上回っている	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	上回っている
		(2) 情報の扱い方に関する事項	上回っている
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	下回っている
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	上回っている
		B 書くこと	上回っている
		C 読むこと	上回っている
評価の観点	知識・技能	上回っている	
	思考・判断・表現	上回っている	
	主体的に学習に取り組む態度	ほぼ同じ	
問題形式	選択式	ほぼ同じ	
	短答式	上回っている	
	記述式	上回っている	

数学		平均正答率
全体		ほぼ同じ
学習指導要領の領域	A 数と式	下回っている
	B 図形	下回っている
	C 関数	上回っている
	D データの活用	上回っている
評価の観点	知識・技能	上回っている
	思考・判断・表現	下回っている
	主体的に学習に取り組む態度	ほぼ同じ
問題形式	選択式	上回っている
	短答式	下回っている
	記述式	下回っている

各教科の課題が見られた問題と改善策

教科	課題が見られた問題	改善策
国語	3-1【思考・判断・表現】記述式 表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができなかった。 3-4【思考・判断・表現】記述式 目的に応じて必要な情報に着目して要約することができなかった。	☆各学年の説明文の学習時に、文章を要約する学習機会を設定する。 ☆問題文の条件を正確に理解して問題に取り組めるよう、日常的に一文や一語にこだわって文章を読めるような場面を設定する。 ☆筆者の考えを捉え、その上で自分の考えがもてるような活動（記述式問題に抵抗なく取り組めるような活動）を多く取り入れる。
数学	●1 連続する2つの偶数を、文字を用いた式で表すことができない生徒が多かった。 ●6（2） 目的に応じて式を変形したり、その意味を読みとったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができない。 ●8（2） 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができない。 ●9（1） 筋道を立てて考え、証明することができない。	☆知識として偶数や奇数、3の倍数などの表し方を確認し、それらを活用する様々な問題を通して、定着を図っていく。 ☆問題をただ解くだけでなく、日常的に対話を通して、問題の見方や考え方を深めたり広げたりする。また、自分なりに要点を表現したり、筋道立てて説明し合う場面を多く設定する。 ☆日常的な事象における問題について、表、式、グラフの関係をもとに説明し合う場面を増やす。また、式の活用方法やグラフの様々な読みとり方についても思考を広げられるよう、対話の場面を設定する。 ☆教科書の問題やワークの問題に加えて、多様な視点で図形を考察できるような問題に取り組ませる。また、形式的に証明を書かせる問題と対話を通して、見方や考え方を深めたり広げたりする問題を設定して授業を進めていく。さらに、ICTを活用しながら、条件を変えたり、動画で理解を深められるような発展的な問題にも取り組ませる。

肯定的な意見が多かった項目（90%以上）	否定的な意見が多かった項目
<input type="radio"/> 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか <input type="radio"/> 自分にはよいところがあると思いますか <input type="radio"/> 友達関係に満足していますか <input type="radio"/> 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか（ほぼ毎日・週3回以上）	●家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） ●学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）※1時間以上勉強している割合【本校：10%、全国：64.3%】

2 学期末学校評価のまとめ（ご協力ありがとうございました）

肯定意見の達成率 (%) 80%以上青色 70%未満黄色 50%未満赤色					
1	あなたは、よく学び、よく考えて行動していますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	75.4	85	76.9	・概ね達成と捉えています。	
1 学期	82.1	87.5	50	◎今後も主体的な学びや深い学びの実現に向けて日々授業改善に取り組んでいきます。	
2	あなたは、ICTを活用し、一人一人に応じた授業を通して、学力が身に付いていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	75.3	60	53.9	・課題であると捉えています。	
1 学期	82.1	65.7	57.1	◎ICTを活用するだけでなく、効率的・効果的な有用性のある活用について研修を深めています。	
3	あなたは、授業を通して、基本的な内容が定着し、考えたり、議論する時間が十分に確保され、学びを深めることができているか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	83.1	80	84.6	・1 学期より改善し、概ね達成しています。	
1 学期	82.1	75.1	57.1	◎今後も基礎基本となるコアスキルを活用し、深く考え、議論し、学びを深める授業を推進します。	
4	あなたは、学習の目標や課題解決の手立てが分かりやすく、学びを大切にしている授業だと感じますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	90.8	77.5	84.6	・概ね達成しています。	
1 学期	85.1	75	71.4	◎今後も目標や手立てを分かりやすくして、一人一人の学びを大切にする授業を提供します。	
5	あなたは、思いやりの心を大切に、人への接し方を工夫したり調整して学校生活を送っていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	89.3	75	77	・概ね達成しています。	
1 学期	94	81.2	71.4	◎今後も思いやりの心や人との関わり方について全教育活動を通じて育成していきます。	
6	あなたは、地域学習を通して、地域の歴史や文化に興味をもち、学びを深めようとしていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	66.1	67.5	84.6	・地域学習について生徒の興味や深い学びに課題があると捉えています。	
1 学期	65.7	75.1	85.7	◎地域協働本部や保護者・地域の皆様と連携・協働して改善を図ります。	
7	あなたは、小学校から中学校への学びや活動の流れが段階的でわかりやすいと思いますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	78.4	57.5	23.1	・小中9年間を見通した教育課程について見直しや修正をしていく必要があります。	
1 学期	82.1	53.1	42.8	◎小中の体系的な学びや年間指導計画の再編成・周知を図っていきます。	
8	あなたは、道徳の授業で、他者の気持ちに立ち、様々な視点から深く考え、議論するようにしていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	90.7	60	70.2	・他者の気持ちに立つことや多様な考え方を受け止めることが課題と捉えています。	
1 学期	88	62.5	56.3	◎今後も深く考え・議論する授業を通して、他者や様々な視点に立って生徒を育成していきます。	
9	あなたは、互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、自分や他の人の価値に気づき思いやりの心をもつことができているか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	87.7	77.5	84.7	・概ね達成しています。	
1 学期	88.1	71.9	78.6	◎今後も全ての教育活動を通じて、思いやりの心を育成していきます。	
10	あなたは、地域での学習やボランティア活動を通して、地域を愛し、地域に貢献する心をもつことができているか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	70.4	80	70.2	・1 学期より改善し、ボランティア活動に参加しようとする姿勢がみられます。	
1 学期	67.1	68.8	71.4	◎今後もボランティア活動の参加や実践を奨励し、自己肯定感を高めさせ、奉仕の精神を育成します。	
11	あなたは、和寒中学校の合言葉①である「時を守り、場を清め、礼を正す」ことができているか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	83	72.5	84.6	・1 学期よりも改善し、概ね達成しています。	
1 学期	82.1	71.9	57.1	◎校内外問わず、実践できるよう全職員で指導していきます。	
12	あなたは、さわやかなあいさつなど、和寒中学校の合い言葉②である「あたりまえのことをあたりまえに」ができているか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	84.7	67.5	77	・1 学期よりも全体的な評価として改善しています。	
1 学期	80.6	62.5	71.4	◎保護者や地域の皆様へも積極的にあいさつできるような実践を続けていきます。	
13	あなたは、生徒会活動に喜んで参加し、自分たちでよい学校をつくろうとしていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	81.5	67.5	84.6	・1 学期よりも生徒・教職員で改善がみられます。	
1 学期	79.1	68.8	78.6	◎子どもたちの主体性を生かしつつ、取組の情報を発信していきます。	
14	あなたは、記述で答える問題や簡単に結果がわからない課題であっても、解決に向けての方法をさぐり、課題に挑もうとしていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	86.2	57.5	76.9	・1 学期よりも生徒・教職員で改善がみられます。	
1 学期	76.1	65.7	64.2	◎計画性や見直しをもたせる活動を通して、学習の調整力や粘り強さを身に付けさせます。	
15	あなたは、自己を見つめ、夢や目標をもっていますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	75.4	62.5	76.9	・1 学期よりも生徒・教職員で改善がみられます。	
1 学期	68.7	68.8	57.2	◎今後も具体的な手立てや道筋を示し、目標実現に向けて努力する生徒を育成していきます。	
16	あなたは、自ら決めた目標に向かい、自分を高めようと努力を継続していますか。				備考（・評価結果 ◎改善策）
対象	生徒	保護者	教職員		
2 学期	75.4	70	84.6	・概ね達成しています。	
1 学期	77.6	78.2	78.6	◎今後も、自己の目標に向かい、自らを高め、努力し続ける教育を実践していきます。	

【生徒の意見】 ※赤字は学校からの回答

- 放送委員会のアンケートで出した曲が流れないのはどうしてですか？
→可能なかぎりリクエストにこたえるようにしていますが、限られた時間の中で放送のため、全員の要望に答えられないことをご了承ください。
- 登校時間を小学校と同じにしたい。下校を遅くしてほしい。お願ひします。
→スクールバス等の関係で小学校と調整して登下校の時刻を設定しています。変更は難しいです。
- 自転車登校をもう少し伸ばしてほしいです（自転車登校期間が終わったあと2週間ぐらい雪が降ってなかったの）
→路面凍結等、安全面を考慮して決めています。天気予報等を参考にしながら決めていきます。
- 制服について校長先生と3時間話したい。
→話をすることは可能です。時間に制限はありますが、学年の先生に申し出るなど手順を確認しましょう。
- 学校の行事や体験学習等をなくしてほしい（他にも多くの要望があり）
→教育課程（指導内容）が決まっており、その範囲内で毎年、行事や学習内容の見直しを行っています。

【保護者の意見】 ※赤字は学校からの回答

- 学校評価の各質問に多くの内容があるので回答に困ります。正確に答えようとするほど評価が低くなります。教職員についての質問。→各質問について、わかりやすい内容になるよう配慮していきます。チーム学校（教職員）として子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進に努めてまいります。
- 今ある校則を改めて見直す機会（先生だけで決めるのではなく生徒にも会議に参加）を作ってほしい。生徒の自主性を育てるためにも、校則を含むルールを先生だけで決めて行かない方がよい。→学校のきまりについては、安全面や衛生面、金銭面など様々な配慮や様々な視点で考える必要があります。生徒会または生活専門委員会から生徒アンケートを実施するなど、生徒の考え方の把握をしていきたいです。また、生徒同士でも丁寧に議論させながら生徒総会で決議し、職員会議の議題にするような流れを検討していきます。
- 部活動について、シーズンオフや少人数ということだとしても、冬休み、春休み、夏休み、春休みに全く活動しない、というのは何故でしょうか。どの部活もそうなのでしょいか。→各部活動で活動の頻度等には違いがあり、冬休みは8回ほど活動しましたが、選手1名という実態でした。これからも生徒や保護者の皆様のご意見も取り入れながら、一緒に進めていきたいと思っておりますので、その都度ご意見いただけると幸いです。
- 欠席等の連絡を、マチコミのアプリ内で出来たら良いのになあ…と思うのですが、御検討よろしくお願ひ致します。→欠席等の連絡は、マチコミ等アプリを活用しても、保護者の方へ電話で状況等の確認をしておくことになりました。したがって、保護者の方に2度手間にならないようするため、また保護者の皆様との連携を密に図っていくためにアプリを活用していません。ご理解をお願いいたします。

2月の予定

日	曜	下校時間	行 事 予 定	PTA・校外行事・職員動静等
1	土			第62回全国中学校スキー大会(長野県野沢温泉～9日)
2	日			名寄地区会長杯団体戦卓球大会(土別総合体育館)
3	月	15:30		
4	火	特別日課 13:00	分掌会議(新年度計画)	
5	水	15:30	学カテスト(1・2年)	※GSL ※クラシカル
6	木	15:30	新入生説明会	上教研本部三役会議 ※フリー
7	金	特別日課 14:00	漢検③	第3回上川授業改革担当者協議会(ZOOM研修) ※SL ※リレー
8	土			
9	日			
10	月	15:30	公立高校推薦入試 スクールカウンセラー⑪	
11	火		建国記念日	
12	水	特別日課 14:00	研修日⑨	
13	木	15:30	私立高校一般入試(A)	子育て支援センター運営委員会(こども館)
14	金	特別日課 13:00	職員会議⑩	
15	土			
16	日			宮様スキー大会
17	月	特別日課 14:15	参観日 全体・学年懇談(1・2年)	第2回教育支援委員会(公民館)
18	火	15:30	私立高校一般入試(B)	第3回学校運営協議会(公民館)
19	水	15:30		
20	木	14:30	学年末テスト(1・2年)	中体連地区総会
21	金	15:30		上教研本部地区合同役員会 中体連理事会 北海道養護教員会上川支部研修会・総会(旭川)
22	土			
23	日		天皇誕生日	クロスカントリースキー当麻大会
24	月		振替休日	
25	火	14:30	専門委員会(反省)	第2回PTA役員・委員合同会議(和寒中学校 体育館)
26	水	15:30	朝会⑧	第3回和寒町部活動地域連携等準備委員会(公民館)
27	木	15:30		
28	金	15:30	学校安全点検日	第3回特別支援連携協議会(公民館)