



はるにれ



令和6年8月29日発行
第5号
文責：和寒中学校

和寒町立和寒中学校学校通信

2学期始業式

30日間の夏季休業が終了し、8月23日（金）から2学期がスタートしました。永易美咲さんからは函館市で行われた中体連全道陸上大会の結果報告がありました。また、各学年代表挨拶では、1年菅井結夢さん、2年出戸孝蓮さん、3年近藤瑞姫さんが、夏休みの様子や2学期の抱負について発表しました。



窓枠清掃ボランティア

8月26日（月）の放課後、保体専門委員会が企画してボランティアを呼びかけ、1年生から3年生まで20名程で校内の窓枠清掃を行いました。クモの巣や虫など含めた汚れをきれいにしようと熱心に清掃しました。



1日防災学校(全校生徒)

8月27日（火）、全校生徒が参加し、各学年の縦割り班で、防災について学習しました。今年度は、和寒町や教育委員会、名寄河川事務所などの協力のもと開催しました。午前中は、防災体験学習（降雨・地下浸水・3D土砂災害・川の模型実験・応急担架・段ボールベット組立・非常時持出品・洪水パネル）と避難所運営体験、午後からはマイタイムライン（自分の命と地域の命を守る）を作成しました。様々な体験や当事者になったことを仮定することで、適切な避難行動について深く学び、防災意識を高める大変貴重な機会となりました。



1学期学校評価のまとめ

令和6年度1学期の学校評価アンケート結果と今後の改善についてお知らせいたします。令和5年度より学校教育目標を改定したことから、昨年度との比較ができるようにしました。アンケートへのご協力ありがとうございました。

和寒中学校 令和6年度1学期 学校評価

肯定意見の達成率(%) 80%以上青色 70%未満黄色 50%未満赤色

1 あなたは、よく学び、よく考えて行動していますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	82.1	87.5	50	・主体的な学びや深い学びの実現に向けて授業改善に取り組んでいます。 ◎考え試行錯誤する時間を確保し、個別・最適化・協働する学びの授業を確立します。
令和5年度	87.4	78.7	57.1	
2 あなたは、ICTを活用し、一人一人に応じた授業を通して、学力が身に付いていますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	82.1	65.7	57.1	・単なるICT活用ではなく、効率的・効果的な有用性のある活用が必要であると捉えています。 ◎子どもたちに必要な学力を身に付けさせる効果的なICT活用を図り、学力向上を図ります。
令和5年度	88.8	70.2	21.4	
3 あなたは、授業を通して、基本的な内容が定着し、考えたり、議論する時間が十分に確保され、学びを深めることができますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	82.1	75.1	57.1	・基礎基本を活用した深い学びの授業について少し課題と捉えます。 ◎基礎基本となるコアスキルを活用し、深く考え、議論し、学びを深める授業を推進します。
令和5年度	90.1	68.1	78.5	
4 あなたは、学習の目標や課題解決の手立てが分かりやすく、学びを大切にしている授業だと感じますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	85.1	75	71.4	・概ね達成しています。 ◎今後も目標や手立てを分かりやすくして、一人一人の学びを大切にする授業を提供します。
令和5年度	90.1	80.8	78.5	
5 あなたは、思いやりの心を大切にし、人への接し方を工夫したり調整して学校生活を送っていますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	94	81.2	71.4	・概ね達成しています。 ◎今後も思いやりの心や人との関わり方について全教育活動を通じて育成していきます。
令和5年度	93	76.6	85.7	
6 あなたは、地域学習を通して、地域の歴史や文化に興味をもち、学びを深めようとしていますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	65.7	75.1	85.7	・地域学習について生徒の興味や深い学びに少し課題があると捉えています。 ◎保護者・地域の皆様と連携・協働して、視野の広い学びを実現できるよう改善を図ります。
令和5年度	80.3	78.7	85.7	
7 あなたは、小学校から中学校への学びや活動の流れが段階的でわかりやすいと思いますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	82.1	53.1	42.8	・小中9年間を見通した教育や流れについて見直しや修正をしていく必要があります。 ◎小中のスパイラルで系統的な学びや年間指導計画の再編成・周知を図っていきます。
令和5年度	85.9	61.7	42.8	
8 あなたは、道徳の授業で、他者の気持ちに立ち、様々な視点から深く考え、議論するようにしていますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	88	62.5	56.3	・他者の視点や新しい視点を認めにくい（保守性）傾向があると捉えています。 ◎深く考え・議論する授業を通して、他者や様々な視点に立てる生徒を育成していきます。
令和5年度	88.8	59.6	64.3	
9 あなたは、互いに認め合い、励まし合い、協力し合う中で、自分や他の人の価値に気づき思いやりの心をもつことができますか。				
対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	88.1	71.9	78.6	・概ね達成しています。 ◎今後も全ての教育活動を通じて、思いやりの心を育成していきます。
令和5年度	94.3	87.3	85.7	

10 あなたは、地域での学習やボランティア活動を通して、地域を愛し、地域に貢献する心をもつことができていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	67.1	68.8	71.4	・ボランティア活動に参加しようとする姿勢がみられます。
令和5年度	88.7	76.6	71.4	◎今後もボランティア活動の参加や実践を奨励し、自己肯定感を高めさせ、奉仕の精神を育成します。

11 あなたは、和寒中学校の合言葉①である「時を守り、場を清め、礼を正す」ことができていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	82.1	71.9	57.1	・どのような場面でもできているかということが課題です。
令和5年度	90.2	61.7	85.7	◎校内外問わず、実践できるよう全職員で指導していきます。

12 あなたは、さわやかなあいさつなど、和寒中学校の合い言葉②である「あたりまえのことをあたりまえに」ができていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	80.6	62.5	71.4	・概ね達成しています。
令和5年度	92.9	70.3	71.5	◎教職員自らが手本となり、実践を続けていきます。

13 あなたは、生徒会活動に進んで参加し、自分たちでよい学校をつくらうとしていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	79.1	68.8	78.6	・概ね達成しています。
令和5年度	78.9	78.8	92.8	◎子どもたちの主体性を生かしつつ、全体のことを考えさせる視点をもたせて取り組ませていきます。

14 あなたは、記述で答える問題や簡単に結果がわからない課題であっても、解決に向けての方法をさぐり、課題に挑もうとしていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	76.1	65.7	64.2	・課題に挑もうとする姿勢は見られますが継続的・協働的に取り組む姿勢が少し課題です。
令和5年度	85.9	57.5	78.5	◎計画性や見直しをもたせる活動を通して、学習の調整力や粘り強さを身に付けさせます。

15 あなたは、自己を見つめ、夢や目標をもっていますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	68.7	68.8	57.2	・自己の振り返りや、自己の適性を見極めることが課題です。
令和5年度	76.1	76.6	64.2	◎目標実現のための具体的な手立てや道筋を示しています。

16 あなたは、自ら決めた目標に向かい、自分を高めようと努力を継続していますか。

対象	生徒	保護者	教職員	備考
令和6年度	77.6	78.2	78.6	・概ね達成しています。
令和5年度	84.5	78.7	78.5	◎今後も、自己の目標に向かい、自らを高め、努力し続ける教育を実践していきます。

【生徒の意見】

- ・校長先生と話したい一話することは可能です。学年の先生に事前に申し出るなど手順を確認しましょう。
- ・校則ってどこに書かれているの？一校内外の生活のきまりは、教室掲示し、文書でも配付しています。確認しましょう。
- ・登校時間をもう少し遅くしてほしいースクールバス等の関係で小学校とほぼ同じ時刻に設定しています。遅れないよう登校しましょう。

【保護者の意見】

・質問について「わからない」が多くなり申し訳ありません。中学校では職業体験として暑中一日かけてカボチャの収穫作業(労働)があると聞いています。3年間毎年同じ体験をする必要があるのか、様々な職業に触れる有効な方法は他にもあるのではないのか、内容の見直しを行う予定はないのかを教えてください。一動労働体験学習終了後の反省をもとに内容の見直しを図っていききたいと思います。

・給食を食べる時間が短すぎるそうです。時間がなから、持参ご飯の日のご飯の量を少なくするようお願いされてしまいました。本来必要な食事を摂取できていないのではと心配になります。勉強も大切ですが、食事も大切です。しっかり給食を食べる時間を確保してあげてください。よろしくお願いします。一給食時間は30分設定していますので、素早く準備できれば十分に食べる時間を確保できます。各学年で、素早く給食準備ができるよう指導していきます。他の中学校と比較しても一般的な時間設定であるため、日課の変更については考えていません。

・学校祭で作るTシャツを、春に作れば、体育祭も学校祭も使えるのになあ…と思うのですが。学年ごとに色を変えるなどしたら良いかなあ…と思います。御検討よろしくお願致します。一昨年度も今年度も検討しましたが、来年度も再度検討します。ただし、デザイン等を考えるには時間が必要ですので、体育祭に間に合わせるのには厳しいかもしれません。

9月の行事予定

日	曜	下校時間	行事予定	PTA・校外行事・職員動静等
1	日			全日本玉入れ選手権(PTA役員参加)
2	月	14:00	勤労体験学習(予備日) 研修日④	
3	火	16:00	学校祭特別日課開始	溶解箱搬出
4	水	16:00		
5	木	16:00	和寒町議員学校訪問(11:45～授業参観・給食:音楽室)	
6	金	16:00		
7	土			
8	日			
9	月	16:00	スクールカウンセラー⑥	
10	火	16:00		上教研北部ブロック班長・会場校会議
11	水	16:00	学カテスト(3年)総合A クラーク高校来校13:00～	
12	木	16:00		
13	金	15:30	学校祭前日準備	
14	土	12:30	第75回学校祭	
15	日			和寒ヒルクライムレース(東山スキー場)
16	月		敬老の日	
17	火		振替休業	
18	水	14:00	学校祭後片付け 職員会議⑦	
19	木	14:30	専門委員会(反省)	
20	金	14:00	学校教育指導訪問 研修日⑤	
21	土			理事長杯バスケットボール大会(名寄東中学校) 片平杯少年少女交流卓球大会(和寒町総合体育館)
22	日		秋分の日	
23	月		振替休日	南宗谷線新人野球大会(剣淵平波球場)
24	火	14:00	第3回町教研部会	
25	水	15:30		
26	木	15:30	生徒会役員選挙	
27	金	15:30	2学期中間テスト	
28	土			道中研究十勝・帯広大会①
29	日			道中研究十勝・帯広大会②
30	月	14:00	認証式 専門委員会 諸費納入日 学校安全点検日	